

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Землеустроительный факультет
Землеустройства и земельного кадастра



УТВЕРЖДЕНО
Декан
Белокур К.А.
17.09.2025

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
«ОСНОВЫ УПРАВЛЕНИЯ ЗЕМЛЕУСТРОИТЕЛЬНЫМИ И КАДАСТРОВЫМИ
РАБОТАМИ»**

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 21.03.02 Землеустройство и кадастры

Направленность (профиль) подготовки: Землеустройство, кадастры и мониторинг земель

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Формы обучения: очная, заочная

Год набора (приема на обучение): 2025

Срок получения образования: Очная форма обучения – 4 года
Заочная форма обучения – 4 года 8 месяца(-ев)

Объем: в зачетных единицах: 3 з.е.
в академических часах: 108 ак.ч.

Разработчики:

Доцент, кафедра землеустройства и земельного кадастра
Гагаринова Н.В.

Доцент, кафедра землеустройства и земельного кадастра
Цораева Э.Н.

Доцент, кафедра землеустройства и земельного кадастра
Юрченко К.А.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 21.03.02 Землеустройство и кадастры, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 978, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист в сфере кадастрового учета и государственной регистрации прав", утвержден приказом Минтруда России от 12.10.2021 № 718н; "Специалист по определению кадастровой стоимости", утвержден приказом Минтруда России от 02.09.2020 № 562н; "Землеустроитель", утвержден приказом Минтруда России от 29.06.2021 № 434н; "Специалист в области инженерно-геодезических изысканий для градостроительной деятельности", утвержден приказом Минтруда России от 21.10.2021 № 746н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Геодезии	Руководитель образовательной программы	Пшидаток С.К.	Согласовано	20.06.2025
2		Председатель методической комиссии/совета	Пшидаток С.К.	Согласовано	17.09.2025

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - является получение комплекса теоретических знаний, практических навыков и умений по эффективному управлению землеустроительными и кадастровыми работами.

Задачи изучения дисциплины:

- – изучение теоретических положений управления землеустроительными и кадастровыми работами;;
- – установление этапов проведения землеустроительных и кадастровых работ;;
- – изучение организационных структур организаций по производству землеустроительных и кадастровых работ;;
- – изучение межведомственного взаимодействия при выполнении различных видов землеустроительных и кадастровых работ и источников их финансирования..

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

ПК-П4 Способен разрабатывать землеустроительную документацию и проводить технико-экономическое обоснование проектных решений

ПК-П4.1 Знает порядок составления и хранения материалов, полученных при проведении землеустроительных работ.

Знать:

ПК-П4.1/Зн1 Нормативные правовые акты, нормативно-техническая документация в области описания местоположения, установления и (или) уточнения на местности границ объектов землеустройства

Уметь:

ПК-П4.1/Ум1 Осуществлять поиск, систематизацию, анализ, обработку и хранение информации из различных источников и электронных информационно-аналитических ресурсов

Владеть:

ПК-П4.1/Нв1 Сбор и анализ сведений для формирования, описания местоположения объектов землеустройства

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами» относится к формируемой участниками образовательных отношений части образовательной программы и изучается в семестре(ах): Очная форма обучения - 8, Заочная форма обучения - 9.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Очная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Восьмой семестр	108	3	61	1		44	16	47	Зачет
Всего	108	3	61	1		44	16	47	

Заочная форма обучения

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лабораторные занятия (часы)	Лекционные занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Девятый семестр	108	3	13	1		8	4	95	Зачет
Всего	108	3	13	1		8	4	95	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий (часы промежуточной аттестации не указываются)

Очная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотношенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами	107		44	16	47	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Теоретические положения управления землеустроительными работами	11		4	2	5	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3

Тема 1.2. Теоретические положения управления кадастровыми работами	12		4	2	6	
Тема 1.3. Определение стоимости землеустроительных и кадастровых работ	14		6	2	6	
Тема 1.4. Проведение торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ	14		6	2	6	
Тема 1.5. Организация труда при проведении землеустроительных и кадастровых работ	14		6	2	6	
Тема 1.6. Документы землеустроительных и кадастровых работ	14		6	2	6	
Тема 1.7. Согласование землеустроительной документации	14		6	2	6	
Тема 1.8. Экспертиза землеустроительной и кадастровой документации	14		6	2	6	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Итого	108	1	44	16	47	

Заочная форма обучения

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лабораторные занятия	Лекционные занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соответствующие результатам освоения программы
Раздел 1. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами	107		8	4	95	ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 1.1. Теоретические положения управления землеустроительными работами	11			1	10	ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Тема 1.2. Теоретические положения управления кадастровыми работами	7			1	6	

Тема 1.3. Определение стоимости землеустроительных и кадастровых работ	15		2	1	12	
Тема 1.4. Проведение торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ	15		1	1	13	
Тема 1.5. Организация труда при проведении землеустроительных и кадастровых работ	15		1		14	
Тема 1.6. Документы землеустроительных и кадастровых работ	16		2		14	
Тема 1.7. Согласование землеустроительной документации	15		1		14	
Тема 1.8. Экспертиза землеустроительной и кадастровой документации	13		1		12	
Раздел 2. Промежуточная аттестация	1	1				ПК-П1.1 ПК-П1.2 ПК-П1.3
Тема 2.1. Зачет	1	1				ПК-П4.1 ПК-П4.2 ПК-П4.3
Итого	108	1	8	4	95	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами

(Заочная: Лабораторные занятия - 8ч.; Лекционные занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 95ч.; Очная: Лабораторные занятия - 44ч.; Лекционные занятия - 16ч.; Самостоятельная работа - 47ч.)

Тема 1.1. Теоретические положения управления землеустроительными работами

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 10ч.)

1.1 Основные виды землеустроительных работ и их особенности организации

1.2 Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность проведения землеустроительных работ

1.3 Этапы проведения землеустроительных работ

Тема 1.2. Теоретические положения управления кадастровыми работами

(Очная: Лабораторные занятия - 4ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.; Заочная: Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)

2.1 Основные виды кадастровых работ и их особенности организации

2.2 Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность проведения кадастровых работ

2.3 Этапы проведения кадастровых работ

*Тема 1.3. Определение стоимости землеустроительных и кадастровых работ
(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

3.1 Нормативные затраты труда и определения сметной стоимости работ

3.2 Особенности определения стоимости землеустроительных работ

3.3 Особенности определения стоимости кадастровых работ

*Тема 1.4. Проведение торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ
(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Лекционные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 13ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

4.1 Порядок проведения торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ

4.2 Нормативно-правовое регулирование организации торгов

4.3 Информационное обеспечение проведения торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ

*Тема 1.5. Организация труда при проведении землеустроительных и кадастровых работ
(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

5.1 Принципы организации труда

5.2 Формы и система оплаты заработной платы

5.3 Организация управления качеством землеустроительных и кадастровых работ

*Тема 1.6. Документы землеустроительных и кадастровых работ
(Заочная: Лабораторные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

6.1 Юридические документы (договор подряда на выполнение кадастровых работ, договор)

6.2 Финансовые документы-основания кадастровых и землеустроительных работ (смета на выполнение работ)

6.3 Технологические документы землеустроительных и кадастровых работ (карта (план) объекта землеустройства, межевой план, тех план, акт обследования)

*Тема 1.7. Согласование землеустроительной документации
(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 14ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

7.1 Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации

7.2 Формирование государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства

7.3 Использование электронной цифровой подписи при оформлении документации

*Тема 1.8. Экспертиза землеустроительной и кадастровой документации
(Заочная: Лабораторные занятия - 1ч.; Самостоятельная работа - 12ч.; Очная: Лабораторные занятия - 6ч.; Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 6ч.)*

8.1 Государственная экспертиза землеустроительной документации

8.2 Землеустроительная экспертиза при установлении границ

8.3 Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

Раздел 2. Промежуточная аттестация

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 2.1. Зачет

(Заочная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.; Очная: Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

Раздел 2. Промежуточная аттестация

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Очная форма обучения, Восьмой семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Основные виды землеустроительных работ и их особенности организации

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность проведения землеустроительных работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

3. Этапы проведения землеустроительных работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

4. Основные виды кадастровых работ и их особенности организации

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность проведения кадастровых работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

6. Этапы проведения кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

7. Нормативные затраты труда и определения сметной стоимости работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

8. Особенности определения стоимости землеустроительных работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

9. Особенности определения стоимости кадастровых работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

10. Порядок проведения торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

11. Нормативно-правовое регулирование организации торгов

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

12. Информационное обеспечение проведения торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

13. Принципы организации труда землеустроительных и кадастровых работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета

земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

14. Формы и система оплаты заработной платы землеустроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

15. Организация управления качеством землеустроительных и кадастровых работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

16. Юридические документы (договор подряда на выполнение кадастровых работ, договор)

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

17. Финансовые документы-основания кадастровых и землеустроительных работ (смета на выполнение работ)

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

18. Технологические документы землеустроительных и кадастровых работ (карта (план) объекта землеустройства, межевой план, тех план, акт обследования)

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

19. Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

20. Формирование государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

21. Использование электронной цифровой подписи при оформлении документации

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета

земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

22. Государственная экспертиза землеустроительной документации

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

23. Землеустроительная экспертиза при установлении границ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство Б должно обменять с хозяйством А, чтобы обмен был равноценным?

24. Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

Заочная форма обучения, Девятый семестр, Зачет

Контролируемые ИДК: ПК-П4.1

Вопросы/Задания:

1. Основные виды землеустроительных работ и их особенности организации

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

2. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность проведения землеустроительных работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

3. Этапы проведения землеустроительных работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

4. Основные виды кадастровых работ и их особенности организации

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

5. Основные нормативно-правовые акты, регламентирующие деятельность проведения кадастровых работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами

(хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

6. Этапы проведения кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

7. Нормативные затраты труда и определения сметной стоимости работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

8. Особенности определения стоимости землеустроительных работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

9. Особенности определения стоимости кадастровых работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

10. Порядок проведения торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

11. Нормативно-правовое регулирование организации торгов

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

12. Информационное обеспечение проведения торгов на выполнение землеустроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

13. Принципы организации труда землеустроительных и кадастровых работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

участка хозяйство

14. Формы и система оплаты заработной платы землеустроительных и кадастровых работ

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

15. Организация управления качеством землеустроительных и кадастровых работ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

16. Юридические документы (договор подряда на выполнение кадастровых работ, договор)

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

17. Финансовые документы-основания кадастровых и землеустроительных работ (смета на выполнение работ)

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

18. Технологические документы землеустроительных и кадастровых работ (карта (план) объекта землеустройства, межевой план, тех план, акт обследования)

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

19. Порядок согласования и утверждения землеустроительной документации

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

20. Формирование государственного фонда данных, полученных в результате проведения землеустройства

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказании помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

21. Использование электронной цифровой подписи при оформлении документации

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка

участка хозяйство

22. Государственная экспертиза землеустроительной документации

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

23. Землеустроительная экспертиза при установлении границ

При устранении пространственных недостатков между двумя соседними хозяйствами (хозяйство А и хозяйство Б) необходимо провести обмен земельными участками. Площадь земельного участка хозяйства А составляет 55 га с баллом бонитета 85. Балл бонитета земельного участка хозяйства Б составляет 87 баллов. Определите какую площадь земельного участка хозяйство

24. Правовая экспертиза документов, представленных для осуществления государственного кадастрового учета и (или) государственной регистрации прав

Определить стоимость проектно-изыскательских работ по оказанию помощи в освоении проекта внутрихозяйственного землеустройства. Исходные данные: площадь сельскохозяйственных угодий – 3000 тыс. га; количество чересполосных массивов – 12; категория сложности – IV; количество учреждений, в которых рассматриваются материалы – 5; проект оформляется в масштабе 1:10000.

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. ГАГАРИНОВА Н. В. Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами: учеб. пособие / ГАГАРИНОВА Н. В., Цораева Э. Н.. - Краснодар: КубГАУ, 2025. - 80 с. - 978-8-5-907977-02-0. - Текст: непосредственный.

2. ГАГАРИНОВА Н. В. Управление земельными ресурсами: учеб. пособие / ГАГАРИНОВА Н. В.. - Краснодар: КубГАУ, 2023. - 106 с. - 978-5-907758-83-4. - Текст: непосредственный.

Дополнительная литература

1. Землеустроительное обеспечение сохранения в обороте земель сельскохозяйственного назначения и реосвоения заброшенных угодий: организационно-правовые аспекты / Т.В. Папаскири, С.А. Липски, Е.П. Ананичева [и др.] - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2025. - 222 с. - 978-5-16-113312-5. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.ru/cover/2187/2187001.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Свитин,, В. А. Управление земельными ресурсами. В 5 т. Т.2. Становление и развитие земельно-имущественных отношений / В. А. Свитин,. - Управление земельными ресурсами. В 5 т. Т.2. Становление и развитие земельно-имущественных отношений - Минск: Белорусская наука, 2022. - 582 с. - 978-985-08-2849-1 (т.2), 978-985-08-2516-2. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: <https://www.iprbookshop.ru/128110.html> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Липски, С.А. Осуществление кадастровых отношений: Учебное пособие / С.А. Липски. - 1 - Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. - 198 с. - 978-5-16-110323-4. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: <https://znanium.com/cover/1866/1866814.jpg> (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

4. РАДЧЕВСКИЙ Н. М. Государственная регистрация и учет объектов недвижимости: учеб. пособие / РАДЧЕВСКИЙ Н. М., Шеуджен З.Р., Зайцева Я.В.. - Краснодар: КубГАУ, 2020. - 82 с. - 978-5-907346-18-5. - Текст: непосредственный.

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

Не используются.

Ресурсы «Интернет»

1. <https://rosreestr.ru/site> - Федеральная служба государственной регистрации, кадастра и картографии
2. www.elibrary.ru - Научная электронная библиотека (НЭБ)
3. <http://pkk5.rosreestr.ru> - Публичная кадастровая карта
4. www.consultant.ru - Правовая поддержка «Консультант плюс»
5. <https://www.fedstat.ru/> - Единая межведомственная информационно – статистическая система

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:

- обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
- фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
- организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
- контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1 Microsoft Windows - операционная система.
- 2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1 Гарант - правовая, <https://www.garant.ru/>
- 2 Консультант - правовая, <https://www.consultant.ru/>
- 3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, <https://elibrary.ru/>

Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения

(обновление производится по мере появления новых версий программы)

1. Виртуальная лаборатория сопротивления материалов;

Перечень информационно-справочных систем

(обновление выполняется еженедельно)

Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специалитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал

11гд

мультимед-проект.Mitsubishi XD2000U - 0 шт.

Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 0 шт.

Проектор ультракороткофокусный NEC UM301X - 0 шт.

усилитель Inter-M SYS-2240 - 0 шт.

экран с эл.привод. Da-Lite Cosmopolitan - 0 шт.

Компьютерный класс

402гд

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Компьютер персональный Dell OptiPlex 3050 Mini Tower (N009O3050MT) - 1 шт.

Сплит-система LESSAR LS/LU-H18KPA2 - 1 шт.

403гд

Компьютер персональный APM ITP Business - 1 шт.

кондицион. Panasonic CS/CU-A18 HKD (т-х) - 1 шт.

420гд

- 0 шт.

Компьютер персональный iRU/8Гб/512Гб - 0 шт.

222гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

223гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный Aquarius i5/4Gb/500Gb/21,5" - 1 шт.

Компьютер персональный i3/2GB/500Gb/21,5" - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

224гл

Интерактивная панель Samsung - 1 шт.

Компьютер персональный DELL 3050 i3/4Gb/500Gb/21.5" - 1 шт.

Компьютер персональный iRU Corp 312 MT - 1 шт.

Сплит-система LS-H12KPA2/LU-H12KPA2 - 1 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов,

размещенных на портале поддержки Moodle.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия

Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodle.

Лабораторные занятия

Практическое освоение студентами научно-теоретических положений изучаемого предмета, овладение ими техникой экспериментирования в соответствующей отрасли науки. Лабораторные занятия проводятся с использованием методических указаний, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами

Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объем дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество зачетных единиц, выделенных на освоение дисциплины).

Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.

Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:

– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;

– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:

– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;

– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.

Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:

– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;

– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;

– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.

Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.

В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:

- предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
- возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
- увеличение продолжительности проведения аттестации;
- возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочесть и оформить задание, общаться с преподавателем).

Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АООП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскочечную информацию в аудиальную или тактильную форму;
- возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
- использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
- озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
- обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
- наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
- обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
- минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
- минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):

- возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном

образовательном портале;

- применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
- опора на определенные и точные понятия;
- использование для иллюстрации конкретных примеров;
- применение вопросов для мониторинга понимания;
- разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
- увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
- обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):

- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскочечатную информацию;
- наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации; осуществлять взаимобратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
- наличие четкой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
- четкое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
- соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на части; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
- минимизация внешних шумов;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).

Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):

- наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
- наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;

- наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
- наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
- обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
- предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
- сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
- предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
- предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
- возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
- применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
- стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
- наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина "Основы управления землеустроительными и кадастровыми работами" ведётся в соответствии с календарным учебным планом и расписанием занятий по неделям. Темы проведения занятий определяются тематическим планом рабочей программы дисциплины.